

# Projet Pédagogique

« Art et Nature »

6-11 ans et 11-14 ans

*Période : 25 octobre au 31 octobre 2020*

**Direction : Clémentine Febvre**



Les Jendous 11190 Rennes-le-Château – 04 68 74 14 81

# SOMMAIRE

1. Une association aux valeurs fortes.....Page 3-4
  - ▷ Plus 35 ans d'expérience au service des enfants
  - ▷ Situation géographique
  - ▷ Le projet éducatif
  - ▷ Description du séjour
  - ▷ Objectifs pédagogiques
2. L'enfant au cœur du projet.....Page 5-7
  - ▷ Un encadrement permanent et renforcé
  - ▷ L'évaluation des animateurs
  - ▷ Rôle du directeur
  - ▷ Une pédagogie bienveillante et participative
  - ▷ Accueil des enfants en situation de handicap
3. Une organisation bien ficelée .....Page 7-9
  - ▷ Communication avec les parents
  - ▷ Une journée bien remplie
4. Des activités sécurisées et diversifiées .....Page 9-10
  - ▷ Les activités quotidiennes
  - ▷ Les activités libres
  - ▷ Les activités spécifiques
  - ▷ La sécurité des activités
5. L'hygiène et la sécurité .....Pages 11-12
  - ▷ Santé
  - ▷ Comportements à risque
  - ▷ Affaires personnelles
  - ▷ Hygiène des locaux
  - ▷ Restauration
6. Une infrastructure de qualité.....Pages 13-16
  - ▷ Les bâtiments à l'hébergement
  - ▷ Les espaces collectifs de loisirs
  - ▷ Une démarche de développement durable
  - ▷ Un contrôle qualité régulier
  - ▷ Une équipe permanente de professionnels
  - ▷ Charte du salarié Ribambelle
  - ▷ Annexe 1 : grille évaluation animateur

# 1. UNE ASSOCIATION AUX VALEURS FORTES

## ▷ PLUS DE 35 ANS D'EXPÉRIENCE AU SERVICE DES ENFANTS

Ribambelle, association loi 1901 est une structure permanente d'accueil de mineurs qui fonctionne toute l'année. Elle a vu le jour en 1981 grâce à un groupe d'amis formés aux sciences de l'éducation.

Dès l'origine, ses fondateurs ont pensé le lieu comme un « village d'enfants » à taille humaine, loin des modèles des grands ensembles bétonnés de l'époque. Forte de son projet éducatif soutenant les valeurs de l'éducation populaire, l'association a pour vocation l'organisation de séjours éducatifs faisant des loisirs un tremplin vers l'émancipation individuelle et collective.

L'association Ribambelle est agréée par deux ministères (Cohésion Sociale et Éducation Nationale) et accueille chaque année plus de 500 enfants en classes de découverte, accueils de loisirs et séjours de vacances depuis près de 35 ans.

## ▷ SITUATION GÉOGRAPHIQUE

Le village d'enfants Ribambelle est situé dans l'Aude, à 40 km au sud de Carcassonne, sur le plateau de Rennes-le-Château, au cœur d'une propriété sécurisée de 25 hectares propice au repos, au changement de rythme et aux vacances.

## ▷ LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif décrit la ligne de conduite de Ribambelle. Il est écrit par le Conseil d'Administration, en accord avec le personnel de direction et mis en place par l'équipe de terrain.

Pour tendre vers l'épanouissement individuel et collectif, l'association défend des valeurs de respect mutuel, d'écocitoyenneté, de partage, d'autonomie, de mixité sociale et de loisirs pour tous.

## ▷ DESCRIPTION DU SÉJOUR

- ☒ Thématique : Art & Nature.  
5 demi journées apprenantes d'activités artistiques ou nature et 5 demi journées d'activités de loisirs. 6 veillées dont une apprenante.
- ✂ Le séjour accueillera environ 40 enfants. Ils seront répartis en deux tranches d'âge : 6-11 ans et 11-14 ans.
- ✂ L'accueil est prévu le dimanche 25 octobre entre 14 heures et 15 heures à Ribambelle.
- ✂ Les convoys sont prévus de Narbonne (rv 13h), Carcassonne (rv 14h) et Limoux (rv 14 :30). Les enfants arriveront à Ribambelle dans les alentours de 15h30.
- ✂ Le départ est prévu le samedi 31 octobre entre 10h et 11 h de Ribambelle.
- ✂ Les convoys retours ont rendez-vous à Limoux à 10h30, Carcassonne à 11 heures et Narbonne à 12 heures
- ✂ Des enfants viendront par l'intermédiaire de L'UNAT (opération premier départ) venant du département du Tarn (81) : Départ le 25 octobre à 11h41 en gare d'Albi pour une arrivée dans les alentours de 15h30 à Ribambelle.  
Retour le 31 octobre à 10h de Ribambelle pour une arrivée dans les alentours de 14h15 à Albi. Un pique nique sera fourni.

Finalité : Développer l'épanouissement individuel et collectif des enfants.		
Objectifs généraux (visé le public)	Objectifs pédagogique (être capable de)	Objectifs opérationnels (actions)
Apprendre à vivre en collectivité	Trouver sa place au sein du collectif	S'exprimer au sein du groupe
	Faire preuve d'habilité sociale	Initiation à la communication interpersonnelle dans la vie quotidienne
	Faire vivre le collectif	Participation aux activités collectives
		Participation aux temps de la vie quotidienne
Sensibiliser à l'environnement	Reconnaître la faune et la flore environnantes	.Participation à des jeux d'orientation .Découverte par des sentiers pédestres
	Comprendre des notions scientifiques	Réalisation d'expériences scientifiques en lien avec la nature (SVT, chimie)
	S'approprier des notions de développement durable	.Participation à des activités écologiques. .Encouragement aux gestes éco-citoyen.
Développer les talents artistiques	Utiliser des techniques artistiques	.Mise en place d'ateliers artistiques (arts du cirque, théâtre, gym acrobatique) . Animation de chant et de danse au réveil matinal.
Favoriser l'autonomie des adolescents	Mettre en œuvre des gestes de la vie quotidienne.	Élaboration d'un menu équilibré et préparation d'un repas (pour groupe les 11-14)
		Gestion de ses affaires personnelles et de son lieu d'hébergement et d'activité

Exemple d'activités : fabrication de pommade, cabane, land'art, volcan, sentier botanique, sentier du lièvre, grands jeux, activités manuelle, chant, danse, cirque, théâtre, ateliers de chimie, grands jeux.

Les outils communs utilisés pour répondre aux objectifs sont :

- La construction des programmes avec un fil rouge développant l'imaginaire.
- Le choix par les enfants de leurs activités.
- Décision par les enfants des activités d'une journée
- La journée type réfléchi pour répondre aux besoins fondamentaux de chaque tranche d'âge.
- L'infrastructure et les installations aménagées exclusivement pour les enfants.
- L'application d'une pédagogie active mettant l'enfant au centre des apprentissages.
- L'utilisation d'une communication bienveillante de tous.
- Des animations ludiques et éducatives.
- Des activités de sensibilisation à l'environnement.
- Des ateliers de sensibilisation à la différence.

## 2. L'ENFANT AU CŒUR DU PROJET

Ribambelle accueille exclusivement des enfants. En activité annexe, nous accueillons des séminaires, des stages adultes, des associations et clubs sportifs, des chorales ou des familles.

### ▷ *UN ENCADREMENT PERMANENT ET RENFORCÉ*

#### **Équipe de la Toussaint 2020**

*Sur ce séjour il a été recruté :*

##### *\* 6 contrats d'engagement éducatif :*

**Léonie Duran:** stagiaire BAFA, déjà travaillé pour nous cet été. Spécificités connaissance sur la nature et expérience scientifique.

**Romain Brunel:** stagiaire BAFA. Spécificités connaissance sur les expériences scientifiques.

**Kevin Le Bouhellec :** Titulaire d'un BJEPS Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable. Spécificités connaissance sur la faune et le flore et petits jeux.

**Josué Bartolo:** Titulaire BAFA, déjà travaillé pour nous cet été. Spécificités connaissance sur la nature et expérience scientifique.

**Laura Blassiau:** Titulaire BAFA. Spécificités connaissance en jeux.

**Martin Verneau:** Titulaire BAFA, déjà travaillé pour nous cet été. Spécificités connaissance sur la nature et expérience scientifique.

##### *\* 1 prestataire extérieur pour l'accrobranche*

**Denisio Fernandez :** Diplômé d'un brevet d'État Escalade-Accrobranche. Prestataire avec qui nous travaillons toute l'année.

A Ribambelle, le nombre d'encadrants est supérieur aux exigences de la réglementation en vigueur (1 animateur pour 8 ou 6 pour les enfants de 4 à 6 ans). Une équipe de nuit est présente pour assurer la sécurité des enfants 24h/24. Chaque séjour est suivi avec minutie par 1 directeur.trice de séjour et la responsable pédagogique du centre.

Chaque enfant dispose d'un animateur référent, qui a pour rôle de veiller de manière privilégiée à son bien-être. Nous demandons à nos équipes de se rendre disponible et à l'écoute afin de solutionner les éventuels tracas du quotidien, de veiller à une bonne hygiène et de poursuivre le lien affectif entre la famille et l'enfant. L'animateur est présent, de jour comme de nuit, auprès des enfants. Il est hébergé dans des chambres mitoyennes de celles des enfants ; il veille à leur repos en adaptant les heures de coucher, de lever et de temps calme. Il accompagne dans la peur de la nuit.

Également, il partage les repas avec les enfants pour veiller à une nutrition équilibrée et partager des moments conviviaux.

## ▷ ÉVALUATION DES ANIMATEURS

Les animateurs sont accompagnés sur le terrain par le directeur.trice tout au long du séjour. Les nouveaux arrivants sont placés en binôme en début de séjour puis sont évalués lors d'une séance d'activité. Également, une fiche d'évaluation permet de faire le point sur les acquis/difficultés tant sur la vie collective que l'animation et la relation à l'enfant.

### **Début de séjour : 1<sup>er</sup> entretien en auto évaluation sur fiche**

L'animateur.trice, remplit en auto-évaluation une fiche « **évaluation des objectifs animateur** ». Celle-ci a pour but d'une part, d'identifier les besoins d'accompagnement et d'autre part de donner à l'animateur une vision de ce qui est attendu. L'animateur.trice et le.la directeur.trice choisissent ensemble 2 objectifs sur lesquels il doit monter en compétence et déterminent les moyens pour y arriver.

### **Milieu de séjour : 2<sup>ème</sup> entretien en évaluation conjointe**

Le.la directeur.trice organise un entretien individuel avec l'animateur.trice afin de faire le point sur les objectifs atteints ou non, problèmes rencontrés, solutions et suite à donner pour améliorer la qualité du travail.

### **Fin de séjour : 3<sup>ème</sup> évaluation finale**

Nous évaluons conjointement l'évolution des acquis depuis le premier entretien. Il en ressort des points forts, et des points à travailler.

## ▷ RÔLE DU DIRECTEUR

- Le directeur se doit d'avoir une tenue, un comportement et un langage exemplaires.
- Il est responsable juridiquement.
- Il anime l'équipe d'animation (formation, accompagnement terrain, évaluation).
- Il soutient l'autorité des animateurs mais n'intervient qu'en dernier recours.
- Il est à l'écoute des enfants et de son équipe.
- Il fait appliquer la réglementation en vigueur.
- Il s'assure de la bonne mise en place des différents temps (quotidien, temps libre, activités, vie collective).
- Il est garant de la sécurité physique et morale des enfants, mais également des animateurs.
- Il forme les animateurs sur le terrain et en amont.
- Il organise et est présent sur les sorties.
- Il s'assure du respect des valeurs de l'association (écologie, bienveillance, épanouissement, ...).
- Il est présent sur le terrain tout au long du séjour.
- Il construit les programmes avec les animateurs et s'assure de leur pertinence en lien avec les besoins et les rythmes biologiques des enfants.
- Il élabore le projet pédagogique.
- Il étudie les dossiers des enfants pour adapter sa pédagogie et son organisation.
- Il communique avec les prestataires extérieurs et les différents secteurs du centre (cuisine, ménage, entretien).
- Il accompagne les animateurs dans la prise en main pédagogique et relationnel.
- Il déclare les animateurs sur la TAM.
- Il procède au recrutement des équipes pédagogiques.
- Il assure la fonction d'assistant sanitaire uniquement sur les petites vacances scolaires.

## ▷ UNE PÉDAGOGIE BIENVEILLANTE ET PARTICIPATIVE

Ribambelle offre aux enfants des temps d'éveil et de découverte encourageant la responsabilisation, la participation et la créativité. Les règles de vie sont élaborées avec les enfants à chaque début de séjour. Sur la base du volontariat, ils participent à certaines tâches collectives pendant les repas. Les activités proposées sont variées afin de permettre à chacun de développer son talent.

L'enfant choisit chaque jour l'activité qu'il souhaite faire et peut faire part de ses idées d'animation.

Chaque soir, un moment de parole appelé le « On se parle ! » est institué pour permettre à l'enfant d'exprimer son ressenti journalier et faire part de ses attentes.

Les animateurs sont formés en amont sur des techniques de gestion de conflits, de communication bienveillante et de pédagogies actives. Ils ont le devoir de poser une autorité bienveillante et constructive avec une attitude de joie et de douceur. Nous prenons soin de développer l'empathie de l'enfant par cette pédagogie pour réduire les conflits. Le rythme de l'enfant est une préoccupation quotidienne et nous veillons à ce que la journée soit adaptée à chaque tranche d'âge.

Aussi, nous accompagnons les enfants dans la peur éventuelle du soir et sommes attentifs aux premières expériences de colos.

## ▷ L'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Depuis 2011, Ribambelle est élu site pilote de la CAF pour l'accueil d'enfant en situation de handicap sur l'accueil de Loisirs. Chaque jour des vacances scolaires, un enfant est accompagné par un animateur spécifique pour intégrer le collectif. Sur les séjours vacances, nous accueillons 2 enfants maximum par séjour garantissant une qualité optimale. Un projet d'accueil personnalisé est élaboré conjointement avec les institutions et les parents.

Des institutions viennent également sur le centre, comme l'Institut des Jeunes Aveugles de Toulouse.

## 3. UNE ORGANISATION BIEN FICELÉE

### ▷ COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

**Le courrier** : il reste le moyen le plus apprécié. Même si votre enfant ne maîtrise pas la lecture, un animateur lui lira votre gentille missive.

**Le mail** : vous pouvez envoyer un courriel qui sera imprimé et transmis à l'enfant concerné sur [ribambelle@ribambelle.org](mailto:ribambelle@ribambelle.org). Pensez à nommer l'enfant ainsi que le nom de son séjour.

**Le téléphone** : il est déconseillé d'appeler vos enfants au risque de perturber le bon déroulement de son séjour sauf bien sûr en cas d'urgence ou jour d'anniversaire. En revanche, si l'enfant le demande, il peut vous joindre pendant la durée du « ça bouge au village ».

**L'équipe d'encadrement** : en cas de nécessité, elle reste en permanence à votre disposition et peut vous informer sur le vécu du séjour de votre enfant entre 13h30 et 14h30. Également, l'équipe encadrante sera à votre disposition lorsque que vous viendrez récupérer votre enfant à l'issue du séjour.

**Le site internet sécurisé** : sur le site « [www.ribambelle.org](http://www.ribambelle.org) », des nouvelles sont postées tous les deux jours. Cliquez dans « séjour en cours », choisissez le nom du séjour, insérez le code fournit par l'administration du centre.

▷ **UNE JOURNÉE BIEN REMPLIE**

Horaires	Enfants	Animateurs
<b>7h30</b>	Driiiiiing , je suis le réveil interne !! Je me réveille et me prépare à mon rythme.	Un animateur accompagne les enfants au lever et à l'habillage. Une salle d'accueil est à disposition avant le ptit déj pour les lèves tôt. Un animateur prépare le petit déjeuner.
<b>8h00-9h00</b>	Je prends de l'énergie avec un bon petit déjeuner !! Au choix : céréales, lait, chocolat, biscottes, beurre, confiture, tartines grillées, yaourt, jus d'orange fraîchement pressé.	Les anims servent le lait chaud ou froid, vérifie que les enfants mangent bien et les accompagne dans l'autonomisation. Puis clôture le ptit déj (rangement, nettoyage balai). Un animateur est au dortoir pour aérer les chambres et vérifier les énurésies.
<b>9h00</b>	Les supers animateurs présentent les activités de la matinée mais je dois d'abord me débarbouiller et ranger mon lieu de sommeil.	Rangement des chambres avec les enfants (lit, affaire, balai)
<b>9h30</b>	Réveil musculaire et musical, c'est l'heure des chorégraphies et de la vibration des cordes vocales !!	Animation d'un réveil musical et dansant.
<b>10h00</b>	Super, je pars à l'activité que j'ai choisie. Je vais jouer et apprendre à me concentrer, à aider les autres, à respecter la consigne et quel bonheur de me découvrir des talents cachés.	Répartition des enfants dans les activités proposées suivie des activités. Les animateurs jouent avec les enfants.
<b>11h30</b>	Youpi c'est le temps libre !! Je m'amuse avec les copains sur la grande aire de jeux ou le terrain de sport. Si je le souhaite, je peux mettre le couvert, mais en musique « maestro » !!	Préparation de la mise de table avec les enfants Les animateurs rangent la salle avec les enfants puis remet en place le matériel pédagogique.
<b>12h15 13h15</b>	Les animateurs m'accompagnent à me régaler, à goûter, à participer aux tâches.	Déjeuner. Les animateurs déjeunent avec les enfants et font des jeux d'attente
<b>13h15-14h30</b>	Chouette, je me brosse les dents et me repose !! Je peux lire sur mon lit, dormir, écrire une lettre ou jouer doucement avec les copains de chambre.	Les animateurs veillent au brossage de dents mais aussi au temps de repos de l'enfant. Ils se relaient pour la préparation de leur activité.
<b>14h30-16h30</b>	Ouuuuuuuu, une animation !! Je m'amuse, j'apprends, je teste et qu'est-ce qu'on rigole !!	Les encadrants animent et jouent avec les enfants.
<b>16h30</b>	Miam, c'est le goûter, j'ai un petit creux ! Pain choco ou pain au miel, fruits et parfois gâteau maison.	Rangement des activités et goûter. Rangement du goûter. Les animateurs se placent sur un poste du « ça bouge ». Pause des anims à tour de rôle.
<b>17h00 18h30</b>	Chic !! le « ça bouge au village » !! Je peux faire du vélo, du foot, du basket, du ping-pong, de la danse et plein d'autres choses. Évidemment, c'est l'heure aussi de se laver !! Une bonne douche et ça repart !!	Les animateurs sont sur un poste du « ça bouge » et vérifient si tout se passe bien en jouant avec les enfants.  2 animateurs sont postés aux douches et vérifient que tous les enfants soient passés.
<b>18h30-18h50</b>	Faites place au « On se parle » ! J'exprime mes attentes, mes préférences et mes petits tracas quotidiens.	Les animateurs organisent un « on se parle » afin d'avoir le ressenti des enfants
<b>19h00-20h00</b>	C'est parti pour le dîner, hummm !! Les bons petits plats des cuisiniers...	Mise de table avec les enfants et dîner.



<b>20h30-21h30</b>	C'est la veillée. Les animateurs m'ont concocté de supers jeux de veillée pour nous préparer au sommeil !!	L'animateur veille au brossage des dents. Préparation de la veillée. L'animateur anime la veillée.
<b>21h30</b> (22h pour les ados)	C'est l'heure d'aller se coucher !! Une bonne nuit de sommeil après une journée bien remplie !	Les animateurs accompagnent les enfants dans la peur de la nuit et veille au calme dans les chambres.
<b>22h30-23h30</b>		Réunion d'équipe : bilan de journée et préparation des activités du lendemain

## 4. DES ACTIVITÉS SÉCURES ET DIVERSIFIÉES

### ▷ LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Le programme d'activités est préparé le week-end précédent le séjour par les animateurs. Il est validé par l'équipe de direction qui veille au respect des règles de sécurité et aux intentions éducatives du projet. Les animateurs ont préparé en amont de la réunion un projet d'animation. Chaque programme est adapté au jour le jour suivant les conditions météo. Une journée « choix des enfants » est prévue dans la semaine.

Chaque matin puis chaque après-midi, les enfants choisissent l'activité qui leur convient parmi un panel diversifié (intérieur ou extérieur, sportif, manuel ou artistique).

Aussi, notre intention est de faire découvrir de nouvelles techniques (artistique, sportive, scientifique) et ainsi de participer à l'épanouissement de chaque enfant.

### ▷ LES ACTIVITÉS LIBRES

Chaque fin d'après-midi est ponctué par le fameux « ça bouge au village ». C'est un moment où les enfants peuvent déambuler d'activité en activité dans un espace délimité et surveillé par les animateurs. Les enfants ont le choix entre faire du vélo, s'amuser à l'aire de jeux, au terrain de sport, de farniente, aller à la bibliothèque, au studio radio, à la boutique, à la pataugeoire (uniquement l'été), danser à la salle de spectacle ou faire du ping-pong, de la pétanque ou simplement discuter entre copains.

### ▷ LES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES

Les activités nécessitant un encadrement spécifique sont menées par un prestataire extérieur qualifié. Il est agrémenté par les services d'État compétents. Il est chaque fois accompagné par les animateurs du séjour afin de garantir la cohérence avec le projet.

### ▷ LA SÉCURITÉ DES ACTIVITÉS

#### Le matériel

Tout le matériel est conforme aux règles de sécurité et entretenu scrupuleusement par un agent qualifié. Un cahier d'entretien est tenu pour chaque matériel utilisé par les enfants.

#### A disposition et encadré par les animateurs :

- Matériel de cirque : équilibre – jonglerie.
- Vélos, BMX, trottinettes, tricycles.
- Matériel de cuisine : vaisselle, four, évier.
- Petit matériel pédagogique : jeux de société, cartonnage, dessin, peinture, matériaux de récupération, outillage simple, ...

## Le vélo

Nous vérifions que chaque enfant maîtrise correctement son vélo. Les vélos et les casques sont vérifiés chaque jour. Un sens de circulation est mis en place avec un circuit éducatif à la prévention routière.

## Les sorties pédestres

Chaque sortie est encadrée par minimum 2 animateurs qui se positionnent à l'avant et à l'arrière du groupe avec un gilet de sécurité munis d'un téléphone portable et des numéros d'urgence. Tous les chemins empruntés sont accessibles par les services de secours.

## Alertes incendie et exercices

- ✘ Lors de la réunion de préparation avec les animateurs, ce sujet sera abordé en expliquant les postes et conduites à tenir. Le point de rassemblement est indiqué par un panneau à l'entrée du centre.
- ✘ Une fois le séjour débuté, un exercice d'alerte à incendie sera effectué dans les 48 heures qui suivent.
- ✘ Lors de la visite du centre avec les enfants, le point de rassemblement sera également indiqué.
- ✘ Les animateurs seront évalués sur le temps qu'ils mettent avec les enfants pour aller jusqu'au point de rassemblement, le parcours suivi et le comptage des enfants par groupe de séjour.

## Consignes et préconisations face aux risques d'intrusion

- ✘ Être vigilant sur la fermeture du portail d'entrée tout au long de la journée.
- ✘ S'assurer que les portes des bâtiments ne restent pas ouvertes après le coucher des enfants.
- ✘ Les animateurs doivent dormir avec les portes de leur chambre ouverte afin de faciliter l'entente d'éventuels bruits nocturnes.
- ✘ Lors de la présentation du séjour aux enfants, il est demandé au directeur de séjour d'indiquer aux enfants de nous avertir de toute rencontre de personne qu'ils ne connaissent pas.
- ✘ Interpeller toutes personnes ne faisant pas partie de l'équipe d'encadrement de la structure qui serait entrées sur le centre. Ceci afin de connaître son identité et les raisons de sa venue. Cela nous permettra de l'orienter vers les bonnes personnes.
- ✘ Tant que les membres de l'équipe d'encadrement ne sont pas totalement couchés, il est demandé qu'un animateur tourne régulièrement autour des lieux de couchage.
- ✘ Dans l'organisation mise en place sur le centre de Ribambelle, le chalet des animateurs est centralisé avec celui des enfants.
- ✘ Dans les bâtiments, une chambre est dédiée à l'hébergement des animateurs. Dans l'un d'entre eux cette chambre est à l'entrée et dans l'autre elle est près de l'entrée et centralisé.
- ✘ Le centre est également éclairé toute la nuit par des veilleuses extérieures sur l'intégralité de la structure. Tous les bâtiments ainsi que les chalets en sont équipés.

## 5. L'HYGIÈNE & LA SÉCURITÉ

### ▷ SANTÉ

Un assistant sanitaire est présent sur chaque période de séjour. C'est un animateur spécifique qui est embauché l'été et le directeur.trice du séjour sur les autres périodes vacances scolaires. Il donne les traitements possédant une ordonnance, soigne la petite bobologie, les accompagne chez le médecin le cas échéant. Il est également chargé de tenir un cahier d'infirmier pour consigner tous les soins prodigués.

L'infirmier est placée dans la chambre 2 du Patio. Elle est composée de :

- Un lit fait et changé après chaque passage.
- Un registre d'infirmier où sont notés les noms, les dates et les interventions faites.
- A proximité il y a un évier et un wc.

Il possède obligatoirement le diplôme de « Prévention et Secours Civique » de niveau 1 ou l'équivalent et suit une formation en interne. Aussi, c'est la personne de référence qui fait le lien avec la famille pour toutes recommandations médicales.

Ribambelle s'engage à faire les avances de frais médicaux en cas de visites de médecin, pharmacien, dentiste, etc, et demande à chaque famille le remboursement des sommes correspondantes après le séjour.

### Les douches

Chaque enfant est appelé pour prendre une douche chaque jour entre 17h et 19h dans une cabine individuelle respectant l'intimité. 2 animateurs.trices sont chargé.es de la surveillance pendant toute la durée des douches.

### Le linge

C'est l'assistant sanitaire qui prend en charge la lessive du linge pour les séjours de plus de 8 jours. Un système de tri par chambre est organisé nécessitant que les affaires soient marquées au nom de l'enfant.

Le linge sale est déposé dans un endroit prévu à cet effet par l'enfant dans son sac de linge sale après chaque douche. Les animateurs.trices ont pour mission d'aider les enfants au bon rangement de leurs affaires mais ne sont en aucun cas responsables des pertes éventuelles.

Pour l'organisation de la valise, il est recommandé de faire des sets de vêtements dans des petits sacs correspondant au nombre de jours de présence. Cela diminue considérablement les pertes.

### ▷ COMPORTEMENTS A RISQUES

**CIGARETTES** : lors des séjours adolescents, la consommation de tabac est réglementée. Les jeunes fumeurs doivent avoir plus de 15 ans et une autorisation écrite du responsable légal. Ribambelle encourage les jeunes à réduire au maximum leur consommation de cigarettes tout en les sensibilisant aux risques du tabagisme. Les jeunes s'engagent à respecter les conditions mises en place par la direction : plages horaires définies, coin fumeur à l'extérieur du centre, paquet gardé par les directeurs. En cas de non-respect, un appel aux parents est effectué pour trouver une solution.

**ALCOOL/DROGUE** : la consommation de boissons alcoolisées ou de drogue sera sanctionnée et pourra aller jusqu'au renvoi.

**SEXUALITÉ** : les séjours de vacances peuvent être l'occasion de rencontres. Les relations amoureuses entre deux jeunes adolescents sont permises à condition qu'elles ne perturbent pas la vie de groupe. Pour autant, aucune relation sexuelle ne sera acceptée sur les séjours, même si elles font partie des habitudes des adolescents concernés. L'équipe pédagogique est encouragée à sensibiliser les jeunes à la prévention des risques liés à la sexualité et à la vie affective.

**VIOLENCE :** Les attitudes violentes (physiques ou verbales) feront l'objet d'un seul avertissement avant le renvoi immédiat en cas de récidive.

La sanction est appliquée en dernier recours et de manière à conserver tout son sens éducatif. Elle est assortie d'une parole explicative et se termine par un accord avec l'enfant.

#### ▷ **AFFAIRES PERSONNELLES**

**TÉLÉPHONE :** Les téléphones sont permis (hors séjour pitchouns) sous la condition qu'ils soient utilisés uniquement pendant « le temps calme » et le « ça bouge au village ». Le centre se dégage de toute responsabilité en cas de vol, de perte ou de casse. Le directeur de séjour se réserve le droit de conserver les téléphones dans un endroit fermé en cas de non-respect des règles d'utilisation. Le téléphone sera rendu en fin du séjour.

**CONSOLE DE JEUX :** Les consoles sont permises (hors séjour pitchouns) sous la condition qu'elles soient utilisées uniquement pendant « le temps calme ». Le centre se dégage de toute responsabilité en cas de vol, de perte ou de casse. Le directeur de séjour se réserve le droit de conserver les consoles dans un endroit fermé en cas de non-respect des règles d'utilisation. La console sera rendue à la fin du séjour.

**ARGENT DE POCHE :** Les enfants ont la possibilité de rapporter des petits souvenirs. L'argent est confié au directeur de séjour qui met en place un système de gestion par l'enfant lui-même. Un maximum de 20€ est recommandé.

#### ▷ **HYGIÈNE DES LOCAUX**

Le nettoyage de toute la structure est scrupuleusement effectué chaque jour par une équipe qualifiée.

90 % de nos produits ménagers sont fabriqués dans le département et issus de l'agriculture BIO.

100 % de notre papier à usage unique est labellisé « Écolabel » ou « Écocert ».

#### ▷ **RESTAURATION**

Dans un esprit de cuisine familiale, l'ensemble des repas est élaboré sur place privilégiant des produits de saison et issus de circuits courts.

95 % des viandes proviennent d'Occitanie.

70% des fruits et légumes proviennent d'Occitanie.

Les glaces, le lait, le miel sont produits dans le département de l'Aude.

20 % des produits secs sont issus de l'agriculture bio (biscuits, pâte à tartiner,...)

Les menus sont élaborés avec soin suivant le plan national de nutrition santé et réajustés selon le type de public accueilli et les consommations observées. Ils sont élaborés par l'équipe cuisine et validés par la direction.

Nous mettons un point d'honneur à ce que les conditions d'hygiène soient appliquées à la lettre. Un contrôle régulier des services vétérinaires est effectué.

Ribambelle prend en compte les spécificités alimentaires des enfants en préparant des repas végétariens ou autres à ceux qui en font la demande par écrit. En outre, nous ne servons pas de produits halal. Pour les allergies, un PAI doit être joint au dossier de l'enfant.

## 6 . UNE INFRASTRUCTURE DE QUALITÉ

Les différents lieux ont été conçus spécifiquement pour les enfants, d'où son nom « Village d'enfants ». Ce village à dimension enfantine est constitué de différents espaces de loisirs, de petits chalets autonomes destinés aux plus grands et de jolies chambres tout confort en bâtiment central pour les plus jeunes.

### ▷ LES BÂTIMENTS D'HÉBERGEMENT

- Le « Bateau » : bâtiment principal d'hébergement et de restauration composé d'un étage « chambre et salle bain » et d'un étage « salle de restauration, cuisine ». Il est constitué de 4 chambres de 7 lits et d'une chambre pour les animateurs.
- Le « Cers marin » : bâtiment d'hébergement composé de 6 chambres de 4 lits et d'une salle de bain collective.
- Les « Chalets » : chaque petit chalet est composé d'une chambre de 7 lits, d'une pièce d'eau et d'un wc.

### ▷ LES ESPACES COLLECTIFS DE LOISIRS

- Le « Bugh » : grande salle d'activités construite en matériaux écologiques.
- La « Bergerie » : composé de 2 salles : 1 grande salle d'activités avec parquet danse et 1 petite salle avec cheminée.
- L'accueil : petit bâtiment où sont installés les bureaux administratifs.
- Un terrain de sport : espace clôturé et revêtu d'un sol plastifié avec cages de foot, paniers de basket.
- Un village indien : espace de jeux avec tipis, cabanes en bois, coin barbecue.
- Un village musical : espace de jeux musicaux avec des instruments géants du monde entier.
- Un studio radio : avec une émission sur tout le centre.
- Une salle de spectacle « le Zénith » : munie d'une scène avec régie son et lumière.
- Un terrain de BMX : parcours vélo avec des bosses de terre.
- Une bibliothèque : coin lecture avec des livres et revues pour tous les âges.
- Une aire jeux avec pyramide à corde, toboggan, balançoires, cabane en bois, structure de grimpe.
- Une petite cuisine : espace d'activités pour les enfants.
- Un atelier nature : salle d'activité avec des empreintes moulées d'animaux, des indices de présence.
- Espace cabane dans les bois.

### ▷ UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

La conception bioclimatique et structures bois ont guidé la réalisation architecturale du village Ribambelle. Ribambelle a été le 1<sup>er</sup> centre d'hébergement européen à s'équiper d'énergies renouvelables (solaire et éolien). Le bâtiment principal est alimenté en eau chaude par des capteurs solaires thermiques. La salle d'activité « le Bugh » a été conçue en éco-construction (bois, fibre de bois, panneaux photovoltaïque). Présence d'une éolienne pour les activités pédagogiques.

L'alimentation est en grande partie issue de circuits courts (voir chapitre alimentation) et de l'agriculture Bio. Les produits d'hygiène sont à 90 % en Ecolabel.

Nous priorisons les achats de matériel en inox plutôt qu'en plastique et dans les boutiques locales plutôt que sur internet.

### ▷ UN CONTRÔLE QUALITÉ RÉGULIER

La direction s'emploie à contrôler régulièrement tous les secteurs d'activités (pédagogie, hygiène, sécurité) en surcroît des contrôles des administrations compétentes (Direction de la Jeunesse et Sport, Protection Maternelle et Infantile, Commission Sécurité Incendie, Direction des Affaires Sanitaires et Sociales, Agence Régionale de Santé).

## ▷ *UNE ÉQUIPE PERMANENTE DE PROFESSIONNELS*

Tous les membres de notre équipe sont qualifiés dans leur domaine d'activité. L'équipe en contrat à durée indéterminée est constituée de 7 salariés (1 directrice générale, 1 responsable pédagogique, 1 animatrice-directrice de séjour, 1 cuisiniers, 1 agent de surface, 1 agent de maintenance, 1 secrétaire-comptable). A cela s'ajoute 50 saisonniers embauchés particulièrement pour le secteur de l'animation.

Tous contribuent à la co-éducation des enfants et s'engagent à respecter les principes fondamentaux des valeurs de l'association. Tout manquement fera l'objet d'un rappel à l'ordre motivé et, le cas échéant d'un renvoi.

# Charte du salarié Ribambelle

Ces règles de fonctionnement sont destinées à tous les salariés de chaque secteur d'activité et quelque soit la durée du contrat de travail. Celui-ci définit l'attitude et le comportement professionnels obligatoires permettant de répondre aux besoins de la structure.

## Comportement :

- ▶ Il est strictement interdit d'avoir un quelconque contact avec les enfants après les séjours (adresse, téléphone, réseaux sociaux y compris).
- ▶ Il est strictement interdit de publier des photos des enfants sur les réseaux sociaux et internet
- ▶ Aucune photo des enfants devra être conservée dans les téléphones et ordinateurs des animateurs
- ▶ Adapter la façon de s'adresser à ses collègues, au public reçu, aux intervenants extérieurs à tous visiteurs. Il est demandé d'utiliser les formes de politesse nécessaires et d'adapter son comportement en fonction du public. Favoriser une communication "bienveillante".
- ▶ Adopter une tenue vestimentaire adaptée aux besoins de son secteur d'activité, répondant aux normes d'hygiène et de sécurité, exemplaire et respectueuse du public reçu.
- ▶ Dans le cadre d'un centre d'accueil de mineur, il est interdit de fumer dans l'ensemble de l'enceinte de l'établissement ainsi qu'à la vue des enfants.
- ▶ Il est demandé au personnel de respecter le matériel collectif mis à disposition et de savoir le ranger en état de fonctionnement et de propreté après chaque utilisation. Il sera nécessaire de prévenir immédiatement les personnes concernées lors d'un dysfonctionnement afin de pouvoir faire réparer ou remplacer le matériel concerné. L'utilisation d'un matériel hors de son secteur d'activité doit être validé par le personnel du secteur concerné.
- ▶ Être à l'heure à sa prise de poste.
- ▶ Toute communication via le téléphone portable à des fins personnelles sont interdites pendant l'activité professionnelle.
- ▶ Toute absence doit être signalée au plus vite à la direction.
- ▶ Afin de favoriser les relations entre les salariés mais également que chacun puisse agir en cohérence avec les besoins du centre, il est demandé à toutes et tous d'adopter une démarche professionnelle adaptée aux circonstances rencontrées en respectant les comportements suivants:
  - Respecter le travail des autres sans y intervenir avec jugement ni critiques.
  - Accepter de se remettre en question
  - Favoriser l'échange/dialogue
  - Être à l'écoute
  - Travailler en équipe = savoir aider
- ▶ Dans un souci d'économie financière mais également afin de répondre à un comportement citoyen lié au projet éducatif de l'association, il est demandé au personnel d'être vigilant sur sa consommation d'énergie et de produits, en particulier avec l'électricité, l'eau, le papier et tout type de consommable. Il est demandé de privilégier le recyclage des produits.

## Organisation interne

- ▶ Les sacs poubelles pleins qui sont à sortir du centre doivent être déposés directement au local poubelle uniquement. Celui-ci se trouvant sur le parking à hauteur du portail d'entrée.
- ▶ Le stationnement des véhicules du personnel doit se faire uniquement sur l'aire aménagée se trouvant dans le champs à l'entrée du centre (sauf pour les deux roues pouvant utiliser l'autre parking). Aucun véhicule personnel ne pouvant rentrer dans l'enceinte du centre (sauf demandes justifiées).
- ▶ Dans le cadre de la gestion des intrusions extérieures, il est demandé d'interpeller toutes personnes non connu du centre afin d'acquiescer son identité ainsi que les raisons de sa présence. Le portail principal ainsi que celui du "Bugh" devant rester tout le temps fermé.

## Sanctions possibles

- ▶ Avertissement
- ▶ Renvoi

**ANNEXE 1 : Grille évaluation animateurs**

<b>ÉVALUATION OBJECTIFS ANIMATEURS</b>			
<b>ENCADREMENT</b>	Acquis	En cours	N. acquis
Sait garantir la sécurité des enfants physique et affective			
Veille à l'hygiène et aux affaires des enfants (débarbouillage, lacets, récup affaires)			
Sait rassurer les enfants			
Sait être à l'écoute des malaises et besoins des enfants			
A une connaissance des besoins des différentes tranches d'âge			
Sait apporter les soins « basiques » en cas de petit accident (coup, désinfectant, pansements, ...)			
Sait poser un cadre- établir des règles et parvient à des sanctions possibles			
Connaît l'essentiel de la législation Jeunesse et sport			
Participe au développement de l'autonomie des enfants			
<b>ACTIVITÉS</b>			
Connaît des petits jeux d'attente			
Sait adapter l'activité à l'âge des enfants			
Sait se documenter			
Sait rebondir en cas d'activité			
Sait mener une activité en petit groupe			
Sait créer un imaginaire			
Sait gérer un temps d'activité, préparation, rangement et rendu des œuvres compris			
Sait animer un grand jeu			
<b>RELATION ÉQUIPE</b>			
Communique à tout moment avec ses collègues et la directrice			
Participe activement aux préparations et réunions			
Est force de propositions			
Est à l'heure et assidu			
Sait passer le relais et faire part de ses problèmes pédagogiques			
<b>FONCTIONNEMENT ET SAVOIR ÊTRE</b>			
Sait gérer le temps d'accueil			
Sait animer un temps calme			
Sait gérer un temps de repas			
Connaît l'intérêt pédagogique des activités qu'il propose			
Montre sa motivation aux enfants (qu'il est heureux d'être là)			
Sait mettre en place la procédure de communication bienveillante			
Fait preuve de dynamisme			
Sait animer et s'exprimer en grand groupe			
Sait se concentrer pour écouter et appliquer une consigne			